

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>№4 -</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лосе</i> Н.С. Полоскова « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <i>1011</i> от « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>23</i> г.</p>
--	--	--



Рабочая программа по внеурочной деятельности

По духовно-нравственному направлению

«Волшебный клубок»
(наименование курса)

для обучающихся с легкой умственной отсталостью, 3 класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч.год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г.
(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г

1. Пояснительная записка

Программа по духовно-нравственному направлению «Волшебный клубок» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель программы:

- создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания;

Задачи:

- обучить способам вязания крючком;

- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;

- сформировать умение работать в коллективе.

2. Общая характеристика кружка

Основным принципом организации содержания, учебного курса является принцип единства воспитания и обучения. Это означает, что воспитательная функция реализуется через такие формы сотрудничества в учебных видах деятельности, в которых ребёнок сохраняет себя как ценность. Освоение детьми программы поможет им в дальнейшей жизни, в коллективной и трудовой деятельности. Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти школьников находятся в прямой зависимости друг от друга. Школьники с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. У детей появляются чувство тревоги, возникают комплексы, что в дальнейшем приводит к отставанию в учебе.

Практика показывает, что огромный толчок для развития моторики рук детей дает вязание, перемотка ниток, завязывание и развязывание узелков. Творческое объединение позволяет обучающимся достаточно в полной мере освоить и изучить основы вязания крючком. Даёт возможность восполнить пробелы художественно – эстетического образования обучающихся, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы с крючком. Способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно – прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно – эстетической культуры личности.

Работа с текстильными материалами представляет большую ценность в расширении межпредметных связей. Изготавливая изделия, практически всегда приходится выполнять рисунки, выкройки. При изготовлении выкроек (вычерчивания, последующая разметка) необходимы знания, полученные на уроках математики. Существуют межпредметные связи и с уроками рисования. В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, выставка, игра, экскурсия, конкурс и другие.

3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
3	1	34	34

Количество часов по четвертям

1 четверть	9 ч.
2 четверть	8ч.
3 четверть	9ч.
4 четверть	8ч.
Итого	34 ч

4. Личностные и предметные результаты освоения кружка

1. Развитие детского прикладного творчества.
2. Формирование у учащихся положительного мотивационного отношения к трудовой деятельности.
3. Развитие у учащихся воображения, мышления, памяти, внимание.
4. Пробуждение наблюдательности, познавательной активности.
5. Повышение личностной самооценки.
6. Развитие личностных качеств: доброты, чуткости, взаимопомощи.

7. Вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность.

8. Участие учащихся в различных конкурсах и фестивалях.

Формы итоговой отчетности обучающихся являются – творческий отчет, участие в различных конкурсах, выставках, конференциях.

5. Содержание кружка

На занятиях кружка используются в сочетании различные методы обучения - словесные, наглядные, практические. К словесным относятся рассказ, беседа, объяснение. Наглядные - это показ, демонстрация. Практические - упражнения, выполнение различных работ. Вводное занятие, каждая новая тема начинаются с рассказа, объяснения. Рассказ сопровождается показом, демонстрацией изделий, образцов, таблиц со схемами узоров, рисунками на доске. В форме беседы проводится обсуждение наиболее интересных образцов вязки, схем, а также ошибок, наиболее часто встречающихся в работе.

В беседе у учащихся появляется возможность высказать свое мнение, а учитель получает представление о степени усвоения ими материала. Беседа оживляет занятия, служит активизации мышления школьников. Основное место на занятиях кружка отведено выполнению практических работ, упражнений. В процессе упражнений отрабатываются навыки выполнения технических приемов вязания, правильной постановки рук, навыки в зарисовке узоров.

В процессе проведения практических работ проводится инструктаж учащихся (вводный, текущий, заключительный; групповой, индивидуальный). Так, каждой практической работе предшествует подробный вводный инструктаж в виде объяснения с демонстрацией изделий, цветных таблиц или иллюстраций. Этот инструктаж дается всей группе. Затем в процессе выполнения работы показываются приемы работы отдельным группам учащихся, а при необходимости индивидуальный инструктаж.

В конце каждого занятия проводится заключительный инструктаж (демонстрация лучших образцов выполнения узоров, обмечаются типичные ошибки и т.д.). В процессе занятий учащиеся записывают в тетрадях объяснение построения узоров, закрепляют каждый новый прием вязания несколькими упражнениями. Все записи выполняются ручкой, а зарисовки - карандашом. На занятиях кружка проводится воспитательная работа: у кружковцев воспитывается дисциплинированность, чувство взаимопомощи, товарищества, ответственности. В конце каждого занятия учащиеся знакомятся с темой следующего урока, задается домашнее задание. Основные инструменты и приспособления: Нитки ирис, пряжа любого вида, крючки для вязания, тетрадь, линейка, карандаш, ножницы.

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
I четверть - 9 часов				
1	Вводное занятие	1	02.09.22	Техника безопасности при работе с ножницами , крючком , спицами и иглами
2	Знакомство с разными нитями	1	09.09.22	Использование нитей в промышленности и быту.(Пряжа, мулине, ирис и т.д)
3	Как можно использовать нити	1	16.09.22	Использование нитей в промышленности и быту.
4	Изделия из нитей	1	23.09.22	Нити в окружающем мире
5	Изделия из нитей	1	30.09.22	Нити в окружающем мире
6	Картины из нитей	1	07.10.22	Картина из нитей, путем наклеивания на тканевую поверхность мелко нарезанных кусочков цветной пряжи.
7	Аппликации из нити	1	14.10.22	Путем приклеивания на бумагу по контуру.
8	Декор из нитей	1	21.10.22	Обматывание и приклеивание нитей на втулку из бумаги, стекла, декор посуды.
9	Нити в декоративно прикладном творчестве	1	28.10.22	Изучение изготовления изделий из нитей .
II четверть – 8 часов				
10	Нити для изготовления одежды	1	11.11.22	Вязаные изделия крючком и спицами.
11	Изготовление предметов декора из нитей	1	18.11.22	Шарики разного цвета из ниток. Филигрань.
12	«Салфетка»	1	25.11.22	Изготовление салфетки
13	«Салфетка»	1	02.12.22	Изготовление салфетки

14	Варежки крючком	2	09.12.22	варежки вяжем из пряжи яркого цвета, столбиком.
15			16.12.22	
16	Варежки крючком	2	23.12.22	варежки вяжем из пряжи яркого цвета, столбиком.
17			30.12.23	
III четверть – 9 часов				
18	Изучение основных узелков макраме	1	13.01.23	Изготовление панно
19	Плетение макраме	1	20.01.23	Изготовление браслета
20	Плетение макраме	1	27.01.23	Изготовление кашпо
21	Плетение макраме	1	03.02.23	Изготовление кашпо
22	«Брелок Плетение макраме»	1	10.02.23	Изготовление брелока с помощью пуговицы, схему узора составляют сами дети.
23	«Брелок Плетение макраме»	1	17.02.23	Изготовление брелока с помощью пуговицы, схему узора составляют сами дети.
24	«Весенний букет в технике аппликация»	1	03.03.23	Аппликация с пуговицами обвязанными элементами узоров и скрепленными воздушными петлями.
25	«Весенний букет в технике аппликация»	1	10.03.23	Аппликация с пуговицами обвязанными элементами узоров и скрепленными воздушными петлями.
26	«Бабочки аппликация»	1	17.03.23	Вязаная бабочка из разного цвета нитками ирис, с узором заявленным в рапоре.
IV четверть – 8 часов				
27	«Георгиевская лента в технике вязания спицами»	1	07.04.23	Оранжевой и черной ниткой вяжем гладью ленточку.
28	«Георгиевская лента в технике вязания спицами»	1	14.04.23	Оранжевой и черной ниткой вяжем гладью ленточку.
29	«Ветка сирени, вязание крючком»	1	21.04.23	Ветка сирени крепим на проволоку к центру георгиевской ленты.
30	«Ветка сирени, вязание	1	28.04.23	Ветка сирени крепим на проволоку к центру георгиевской ленты.

	крючком»			
31	«Пасхальная картина аппликация»	1	05.05.23	Из желтой пряжи с помощью столбиков и воздушных петель вяжем яйцо наполняем его ватой или синтепоном.
32	«Пасхальная картина аппликация»	1	12.05.23	Из желтой пряжи с помощью столбиков и воздушных петель вяжем яйцо наполняем его ватой или синтепоном.
33	«Пасхальная картина аппликация»	1	19.05.23	Из желтой пряжи с помощью столбиков и воздушных петель вяжем яйцо наполняем его ватой или синтепоном.
34	Коллективное изделие из нитей	1	26.05.23	С помощью клея формируем из коричневых ниток гнездо и кладем туда вязаные яйца.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основные инструменты и приспособления: Нитки ирис, пряжа любого вида, крючки для вязания, тетрадь, линейка, карандаш, ножницы.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Волошин В.В. _____

Лист коррекции для кружка «Волшебный клубок» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата		Причина	Согласование с ВР
		План	Факт		